**VIII sinif HƏYAT BİLGİSİ fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **HƏYAT BİLGİSİ fənni üzrə VIII sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | Materiyanın quruluşunun və kainatda baş verən proseslərin ümumi qanunlara tabe olmasını əsaslandırır; |
| **2** | Ekoloji tarazlığın qorunması və bərpasına dair layihələr hazırlayır; |
| **3** | Cəmiyyətin inkişafında inteqrasiyanı və cəmiyyətin idarə olunmasında dövlət hakimiyyətinin bölünməsini əsaslandırır; |
| **4** | Tarixi hadisələrin , faktların və ədəbi əsərlərin nümunəsində insan hüquqlarının pozulmasına dair təqdimat hazırlayır; |
| **5** | İstehsal infrastrukturlarına dair təqdimat hazırlayır; |
| **6** | İnsanlararası münasibətlərdə ümumi cəhətlərin, insan mənaviyyatının formalaşmasında vəzifə və məsuliyyətin əhəmiyyətini dəyərləndirir; |
| **7** | Vətən və dövlət qarşısında mənəvi borcunu dərk etdiyini nümayiş etdirir, cəmiyyətdə birgə yaşayış qaydalarının formalaşmasında dini - əxlaqi dəyərlərin rolunu qiymətləndirir; |
| **8** | Reproduktiv sağlamlığın qorunmasını sağlam həyat tərzinin əsas şərti kimi dəyərləndirir; |
| **9** | Konkret situasiyalarda təhlükəsiz davranış və yol hərəkəti qaydalarında n istifadə edir; |
| **10** | Fövqəladə halların nəticələrinin aradan qaldırılmasında birgə fəaliyyət bacarıqlarını nümayiş etdirir; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | |
| **1** |  | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
|  |  | **Təbiətdəki qanunauyğunluqlar** |  |  |  |
| **2** | 1.1.1. | Materiya – maddə və sahə | **1** |  |  |
| **3** | 1.1.1. | Kainatda baş verən hadisələrin sirri | **1** |  |  |
| **4** | 1.2.1. | Ekoloji tarazlıq | **1** |  |  |
| **5** | 1.2.1. | Layihə: Ekaloji tarazlığın qorunması və bərpası | **1** |  |  |
| **6** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |
|  |  | **Cəmiyyət və dövlət** |  |  |  |
| **7** | 2.2.1. | Cəmiyyətin inkişafında inteqrasiyanın rolu | **1** |  |  |
| **8** | 2.1.2. | Dövlət hakimiyyəti | **1** |  |  |
| **9** | 2.2.1. | İnsan hüquqları | **1** |  |  |
| **10** | 2.2.1. | İnsan hüquqları | **1** |  |  |
| **11** | 2.2.1. | İnsan hüquqlarının pozulması | **1** |  |  |
| **12** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 2** | **1** |  |  |
| **13** | 3.1.1. | İqtisadiyyat.Maliyyə | **1** |  |  |
| **14** | 3.1.1. | Vergi | **1** |  |  |
| **15** | 3.2.1 | Sığorta | **1** |  |  |
| **16** |  | Ümumiləşdirici təkrar | **1** |  |  |
| **17** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 3** | **1** |  |  |
|  |  | **II yarımil** |  |  |  |
|  |  | **Mənim mənəvi dünyam** |  |  |  |
| **18** | 3.1.1. | Münasibəti necə qururuq? | **1** |  |  |
| **19** | 3.1.1. | İnsanlararası münasibətlər | **1** |  |  |
| **20** | 3.2.1 | Vəzifələrimiz və məsuliyyətimiz | **1** |  |  |
| **21** |  | Ümumiləşdirici təkrar | **1** |  |  |
| **22** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 4 (ESSE)** | **1** |  |  |
| **23** | 1.2.1. | Mənim mənəvi borcum | **1** |  |  |
| **24** | 1.2.1. | 44 günə ödənən mənəvi borc | **1** |  |  |
| **25** | 1.2.1. | Dini - əxlaqi dəyərlər | **1** |  |  |
| **26** |  | Ümumiləşdirici təkrar | **1** |  |  |
| **27** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 5** | **1** |  |  |
|  |  | **Təhlükəsiz və saglam yaşa** |  |  |  |
| **28** | 2.1.2. | Sağlam həyat – sağlam ailə | **1** |  |  |
| **29** | 2.1.2. | Təhlükəsiz həyat | **1** |  |  |
| **30** | 2.1.1. | Təbiətin canlı təhlükələri | **1** |  |  |
| **31** | 4.2.2. | Yol hərəkətinin nizamlanması | **1** |  |  |
| **32** | 4.3.1. | Bir – birimizə dəstək olaq | **1** |  |  |
| **33** |  | Ümumiləşdirici təkrar | **1** |  |  |
| **34** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 6** | **1** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** | |
|  | **1.Təbiət və biz** |
| ***1.1.*** | ***Varlıq, təbiət və hadisələr, onların qarşılıqlı əlaqəsinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
| 1.1.1 | Materiyanın quruluşu nun və kainatda baş verən proseslərin ümumi qanunlara tabe olmasını əsaslandırır; |
| ***1.2.*** | ***Ekoloji tarazlığın qorunmasına dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
| 1.2.1. | Ekoloji tarazlığın qorunmasına və bərpasına dair layihələr hazırlayır. |
|  | **2. Fərd və cəmiyyət** |
| ***2.1.*** | ***Cəmiyyətin sosial mahiyyətinə və idarəetmə formalarına dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
| 2.1.1. | Cəmiyyətin inkişafında sahələrarası inteqrasiyanın əhəmiyyətini əsaslandırır; |
| 2.1.2. | Cəmiyyətin idarə olunması dövlət hakimiyyətinin bölünməsi prinsipini əsaslandırır. |
| ***2.2.*** | ***Hüquqi mədəniyyətə malik olduğunu nümayiş etdirir.*** |
| 2.2.1. | Əsas insan hüquqlarını fərqləndirir. |
| 2.2.2. | Tarixi hadisələrin , faktların və ədəbi əsərlərin nümunəsində insan hüquqlarının pozulmasına dair təqdimatlar hazırlayır; |
| ***2.3.*** | ***İqtisadi bilik və bacarıqlara yiyələndiyini nümayiş etdirir.*** |
| 2.3.1. | İstehsal infrastrukturlarına (maliyyə, verigi, sığorta) dair təqdimatlar hazırlayır. |
|  | **3. Mənəviyyat** |
| ***3.1.*** | ***Ünsiyyət mədəniyyətinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
| 3.1.1. | İnsanlararası münasibətlərdə ümumi cəhətlərin əhəmiyyətini dəyərləndirir. |
| ***3.2.*** | ***İnsan mənəviyyatını formalaşdıran amillərə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
| 3.2.1. | İnsan mənəviyyatının formalaşmasında vəzifə və məsuliyyətin əhəmiyyətini dəyərləndirir. |
| 3.2.2. | Vətən və dövlət qarşısında borcunu dərk etdiyini nümayiş etdirir. |
| ***3.3.*** | ***Mənəviyyatın formalaşmasında dinin rolunu dəyərləndirir.*** |
| 3.3.1. | Cəmiyyətdə birgəyaşayış qaydalarının formalaşmasında dini -əxlaqi dəyərlərin rolu qiymətləndirir. |
|  | **4. Sağlamlıq və təhlükəsizlik** |
| ***4.1.*** | ***Sağlam həyat tərzinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
| 4.1.1. | Reproduktiv sağlamlığın qorunmasını sağlam həyat tərzinin əsas şərti kimi dəyərləndirir. |
| ***4.2.*** | ***Məişətdə və ictimai yerlərdə təhlükəsiz davranış qaydalarına dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
| 4.2.1. | Təhlükəsiz davranış qaydalarına əməl etdiyini konkret situasiyalarda nümayiş etdirir. |
| 4.2.2. | Konkret situasiyalar yol hərəkət qaydaların istifadə edir. |
| ***4.3.*** | ***Fövqəladə hallarla bağlı bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
| 4.3.1. | Fövqəladə halların nəticələrinin aradan qaldırılmasında birgəfəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir. |